

Zarządzenie nr 108

**Rektora Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie
z dnia 23 września 2021 r.**

zmieniające zarządzenie nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r.

w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet

do oceny jakości procesu dydaktycznego

obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji”

w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie

Na podstawie art. 23 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 478, późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1.

W zarządzeniu nr 10 Rektora ZUT z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia wzorów kwestionariuszy ankiet do oceny jakości procesu dydaktycznego obowiązujących w procedurze „Zasady prowadzenia procesu ankietyzacji” w Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie (z późn.zm), załącznik nr 10 Ankieta poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni otrzymuje brzmienie, jak stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor

dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Wzór

Ankieta poziomu satysfakcji nauczyciela akademickiego
dotycząca oceny jakości kształcenia w Uczelni

Wydział

Kierunek

Stopień naukowy

Forma zajęć dydaktycznych:

- a) wykłady
- b) lektoraty
- c) ćwiczenia audytoryjne
- d) konwersatoria
- e) ćwiczenia laboratoryjne
- f) seminaria
- g) ćwiczenia projektowe
- h) seminaria dyplomowe
- i) ćwiczenia terenowe
- j) warsztaty

Część 1. Ocena studenta

- 1) Oceń sposób przygotowania studentów do zajęć (motywacja do samodzielnej pracy, umiejętność przyswajania treści i ich zrozumienie): (gdzie: 2 – niedostatecznie, 5 – bardzo dobrze) 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 2) Oceń komunikatywność i kulturę osobistą studentów: (gdzie: 2 – brak, 5 – bardzo dobra) 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 3) Oceń poziom zdawalności studentów z prowadzonych zajęć: (gdzie: 2 – bardzo słaba, 5 – bardzo dobra) 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 4) Czy zgadza się Pan/i z opiniami studentów na temat prowadzonych zajęć? (gdzie: 2 – nie zgadzam się, 5 – zgadzam się w pełni) 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 5) Uwagi

Część 2. Ocena organizacji dydaktyki

- 1) Czy uzyskuje Pan/i informację o terminie prowadzonych zajęć dydaktycznych z odpowiednim wyprzedzeniem? (gdzie: 2 – brak, 5 – terminowo) 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 2) Jak Pan/i ocenia obciążenie dydaktyczne na zajmowanym stanowisku? (gdzie: 2 – zbyt małe, 5 – za duże) 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 3) Jak Pan/i ocenia wybrane elementy wyposażenia (prowadzona polityka inwestycyjna w jednostce): (gdzie: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko)
 - a) dostępność książek i innych materiałów w bibliotece 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
 - b) komfort sal wykładowych 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
 - c) wyposażenie w bieżące materiały dydaktyczne 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
 - d) dostępność komputerów i Internetu 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
 - e) komfort sal ćwiczeniowych 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
 - f) wyposażenie sal laboratoryjnych w sprzęt, aparaturę i odczynniki 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
 - g) możliwość przeprowadzenia zajęć zdalnie (online) 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5

Część 3. Ocena jakości kształcenia

- 1) Jak Pan/i ocenia współpracę z jednostkami administracji: (gdzie: 2 – bardzo źle, 5 – bardzo dobrze) 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5
- 2) Jak często mają miejsce działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w Pana/i jednostce?
 - a) kursy rozwijające umiejętności dydaktyczne
 - nigdy
 - rzadziej niż raz w roku
 - raz w roku
 - częściej niż raz w roku
 - nie mam zdania
 - b) hospitacje zajęć
 - nigdy
 - rzadziej niż raz w roku
 - raz w roku
 - częściej niż raz w roku
 - nie mam zdania
 - c) inne działania na rzecz jakości kształcenia (podaj jakie)

3) Jak Pan/i ocenia możliwość rozwoju w jednostce: (gdzie: 2 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko)

a) kompetencji zawodowych 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania

b) awansu zawodowego 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania

4) Jak Pan/i ocenia poziom:

a) swojej motywacji do pracy 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania

b) swoją satysfakcją z pracy: 2/ 3/ 3,5/ 4/ 4,5/ 5/ nie mam zdania