

*Teresa Sadowska*

## **FINANSOWANIE SZKOLEŃ Z ZAKRESU RACHUNKOWOŚCI ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH**

### **FINANCING TRAINING IN ACCOUNTING FROM EU FUNDS**

Katedra Rachunkowości, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie  
ul. Żołnierska 47, 71-210 Szczecin, e-mail: tsadowska@o2.pl

**Summary.** One of the tasks of the Operational Programme Human Resources is to raise funds to finance training. These measures allow the development of knowledge and innovation for growth and creating more permanent jobs. Training aid is an instrument which should encourage entrepreneurs to invest in human capital and contribute to combating unemployment. It should also be an incentive to the activity for people who are professionally involved in education of young people and adults, this is for university teaching staff.

**Słowa kluczowe:** program operacyjny „Kapitał ludzki”, rachunkowość, szkolenie.

**Key words:** accountancy, operational programme Human Resources, training.

## **WSTĘP**

28 września 2007 r. Komisja Europejska wydała decyzję w sprawie przyjęcia do realizacji programu operacyjnego „Kapitał ludzki”, który jest jednym z programów służących realizacji narodowych strategicznych ram odniesienia na lata 2007–2013 i obejmuje całość interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) w Polsce. Przyjęcie Programu stanowi potwierdzenie głównych kierunków rozwoju i prowadzenia polityki prozatrudnieniowej rządu oraz umożliwia wykorzystanie środków EFS w Polsce w latach 2007–2013.

Program stanowi odpowiedź na wyzwania, jakie przed państwami członkowskimi UE, w tym również Polską, stawia odnowiona strategia lizbońska. Do wyzwań tych należą:

- uczynienie z Europy bardziej atrakcyjnego miejsca lokowania inwestycji i podejmowania pracy,
- rozwijanie wiedzy i innowacji,
- tworzenie większej liczby trwałych miejsc pracy.

Zgodnie z założeniami strategii lizbońskiej oraz celami polityki spójności krajów unijnych, rozwój kapitału ludzkiego i społecznego przyczynia się do pełniejszego wykorzystania zasobów pracy oraz wsparcia wzrostu konkurencyjności gospodarki.

Celem artykułu jest przedstawienie możliwości wykorzystania środków Unii Europejskiej do finansowania szkoleń z zakresu rachunkowości.

## **MATERIAŁ I METODY**

W opracowaniu wykorzystano materiały informacyjne dotyczące funduszy europejskich, a w szczególności dotyczące celów programu operacyjnego „Kapitał ludzki” oraz zasad udzielania pomocy publicznej w ramach tego programu. Ponadto uwzględniono obowiązujące akty

prawne regulujące udzielanie pomocy publicznej w ramach Programu. Głównymi metodami zastosowanymi w artykule są metoda analizy źródeł oraz metoda dedukcji i indukcji.

## ISTOTA I ZADANIA PROGRAMU OPERACYJNEGO „KAPITAŁ LUDZKI”

Program operacyjny jest to plan podziału środków przyznanych krajowi ze środków unijnych na różne priorytety, działania, przeznaczonych na realizację z góry określonych celów, dla określonych beneficjentów, zarządzanych w określony sposób przez określone instytucje (Wojdylak-Sputowska i Sputowski 2009).

Program operacyjny „Kapitał ludzki” (PO KL) jest kontynuacją sektorowego programu operacyjnego „Rozwój zasobów ludzkich (SPO RZL), realizowanego w latach 2004–2006. PO KL, tak jak SPO RZL, koncentruje się na budowie społeczeństwa opartego na wiedzy oraz na rozwoju zasobów ludzkich poprzez kształcenie, szkolenia, pomoc w podejmowaniu działalności gospodarczej i pozostałych inicjatyw społecznych. PO KL jest programem bardziej rozbudowanym niż SPO RZL. Przede wszystkim wsparciem objętych jest więcej obszarów. Z Programu może skorzystać również znacznie więcej rodzajów podmiotów. Nowymi obszarami wspieranymi przez PO KL są m.in. działania służące: poprawie jakości pracy urzędów, poprawie jakości opieki zdrowotnej, wsparciu szkolnictwa wyższego i systemu oświaty, wsparciu lokalnych inicjatyw edukacyjnych oraz wsparciu instytucji ekonomii społecznej (np. spółdzielni socjalnych). Celem głównym Programu jest wzrost zatrudnienia i spójności społecznej. Umożliwia to realizacja 6 celów strategicznych, przedstawionych na rys. 1.

Charakteryzując Program, należy odpowiedzieć na 3 podstawowe pytania:

- W jaki sposób będzie wdrażany?
- W jaki sposób będzie finansowany?
- Kto będzie realizował projekty?

Charakterystyczne cechy programu „Kapitał ludzki”, uwzględniające odpowiedzi na zadane pytania, przedstawiono w tab. 1.

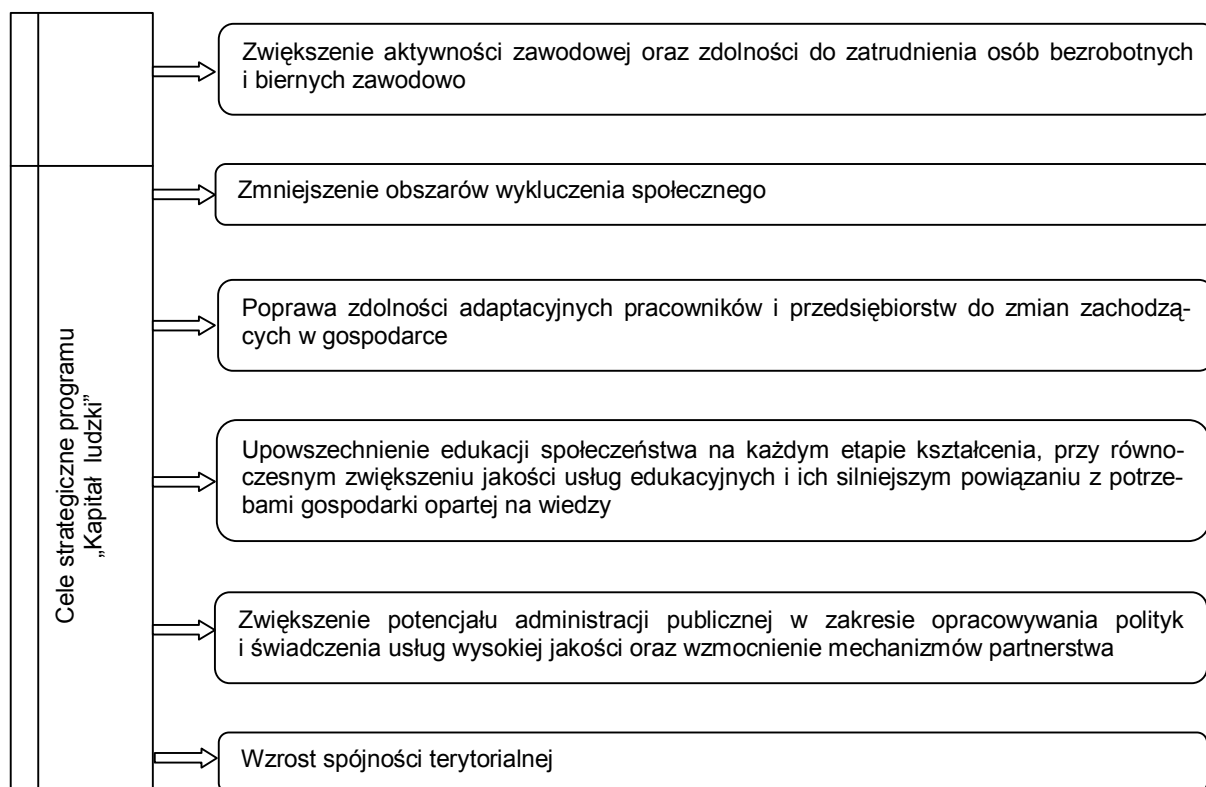
W ramach programu „Kapitał ludzki” są realizowane różne projekty, których celem jest:

- wsparcie systemowe – w ramach komponentu centralnego,
- wsparcie osób i grup społecznych – w ramach komponentu regionalnego.

Rodzaje projektów zależą od poziomu, na jakim są realizowane.

Całość kwoty, jaką przewidziano na realizację Programu, wynosi prawie 11,5 mld euro, w tym wkład finansowy Europejskiego Funduszu Społecznego stanowi ponad 9,7 mld euro, a pozostałą część stanowią środki krajowe (Kapitał ludzki. Narodowa Strategia Spójności. O programie, [www.kapitalludzki.gov.pl](http://www.kapitalludzki.gov.pl)). Wsparcie jest realizowane w ramach komponentów centralnego i regionalnego. Oznacza to, że środki otrzymane na realizację programów mogą być wykorzystywane na poziomach centralnym i regionalnym. Kierunki wykorzystania tych środków przedstawiono na rys. 2.

W ramach komponentu centralnego środki zostaną przeznaczone, przede wszystkim, na wsparcie efektywności struktur i systemów instytucjonalnych, natomiast w ramach komponentu regionalnego środki zostaną przeznaczone głównie na wsparcie osób i grup społecznych.



Rys. 1. Cele strategiczne programu „Kapitał ludzki”

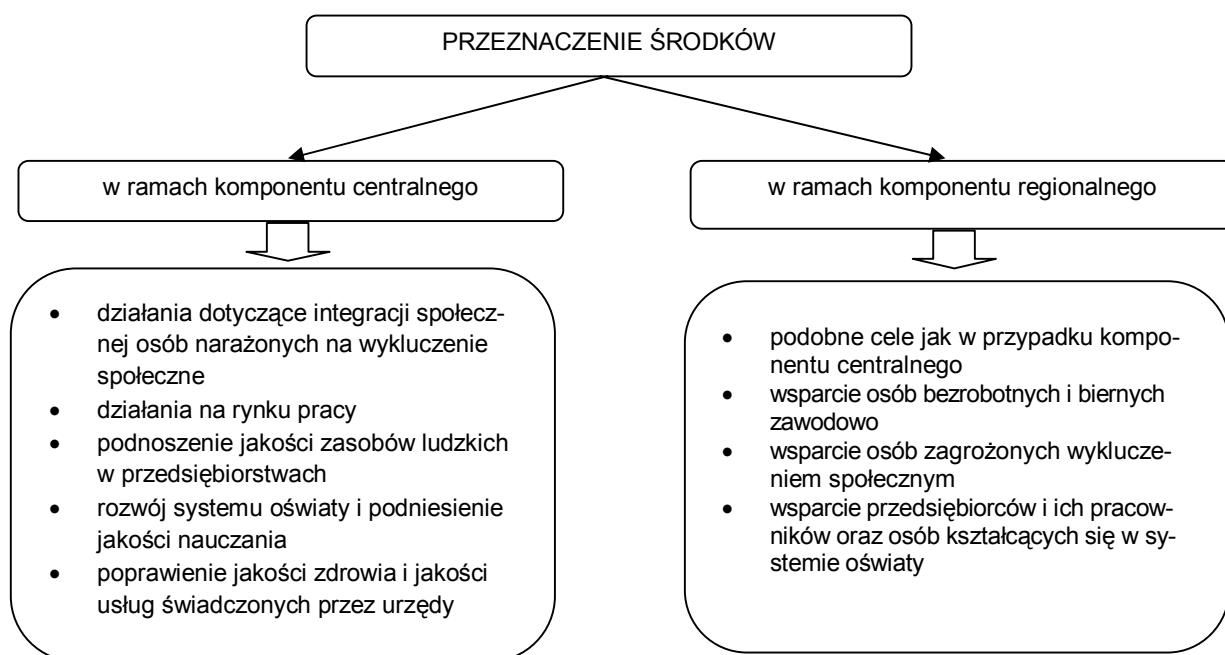
Źródło: opracowanie na podstawie informacji z portalu dotyczącego funduszy europejskich (Portal Funduszy Europejskich. Program Kapitał Ludzki. O programie, [www.efs.gov.pl](http://www.efs.gov.pl)).

Tabela 1. Cechy programu „Kapitał ludzki”

Cecha programu	Charakterystyka
Sposób wdrażania	Program składa się z 10 priorytetów, realizowanych zarówno na poziomie centralnym, jak i regionalnym.
Sposób finansowania	Program będzie finansowany w 85% ze środków Unii Europejskiej (z Europejskiego Funduszu Społecznego), w 15% ze środków krajowych.
Tryb realizacji	W ramach PO KL przewiduje się możliwość realizacji projektów w 2 trybach: <ul style="list-style-type: none"> <li>– systemowym – projekty mają być realizowane przez beneficjentów wskazanych imiennie w Programie lub w dodatkowych dokumentach,</li> <li>– konkursowym – projekty będą mogły realizować wszystkie podmioty, m.in.: instytucje rynku pracy, instytucje szkoleniowe, jednostki administracji rządowej i samorządowej, przedsiębiorcy, instytucje otoczenia biznesu, organizacje pozarządowe, instytucje systemu oświaty i szkolnictwa wyższego, inne podmioty.</li> </ul>

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z portalu dotyczącego funduszy europejskich (Portal Funduszy Europejskich. Program Kapitał Ludzki. O programie, [www.efs.gov.pl](http://www.efs.gov.pl)).

Podział środków w ramach programu „Kapitał ludzki” na poszczególne priorytety przedstawiono w tab. 2.



Rys. 2. Przeznaczenie środków na realizację programu operacyjnego „Kapitał ludzki”

Źródło: opracowanie na podstawie: Portal Funduszy Europejskich. Program Kapitał Ludzki. Rodzaje projektów (www.efs.gov.pl, dostęp wrzesień 2010 r.).

Tabela 2. Podział środków w ramach programu „Kapitał ludzki” na poszczególne priorytety

Priorytet	Wkład wspólnotowy [EUR]	Wkład krajowy [EUR]	Ogółem [EUR]	Udział [%]
I. Zatrudnienie i integracja społeczna	430 260 954	75 928 404	506 189 358	4,43
II. Rozwój zasobów ludzkich i potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw oraz poprawa stanu zdrowia osób pracujących	661 310 120	116 701 786	778 011 906	6,81
III. Wysoka jakość systemu oświaty	855 300 828	150 935 440	1 006 236 268	8,81
IV. Szkolnictwo wyższe i nauka	816 311 813	144 055 026	960 366 839	8,41
V. Dobre rządzenie	519 225 980	91 628 114	610 854 094	5,35
VI. Rynek pracy otwarty dla wszystkich	1 918 389 821	338 539 380	2 256 929 201	19,76
VII. Promocja integracji społecznej	1 319 970 145	232 935 908	1 552 906 053	13,60
VIII. Regionalne kadry gospodarki	1 350 207 670	238 271 942	1 588 479 612	13,91
IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach	1 447 911 629	255 513 817	1 703 425 446	14,92
X. Pomoc techniczna	388 287 040	68 521 242	456 808 282	4,00
Ogółem PO KL	9 707 176 000	1 713 031 059	11 420 207 059	100

Źródło: opracowanie na podstawie: Portal Funduszy Europejskich. Program Kapitał Ludzki. Rodzaje projektów (www.efs.gov.pl, dostęp wrzesień 2010 r.).

## CHARAKTERYSTYKA WYBRANYCH PRIORYTETÓW

### Wsparcie systemowe w ramach komponentu centralnego

Przejście od gospodarki opartej na pracy i kapitale do gospodarki opartej na wiedzy, w której zasadniczą rolę odgrywa informacja, know-how oraz technologie informacyjne i ko-

munikacyjne, wiąże się z koniecznością inwestowania w wiedzę i umiejętności kadr polskich przedsiębiorstw. W proces ten należy włączyć pracowników oraz dostosować system szkoleń do potrzeb rynku pracy. Ponadto wymagane jest także wzmocnienie potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw poprzez wspieranie nowych rozwiązań w zakresie organizacji pracy i form świadczenia pracy. Z tego punktu widzenia na szczególną uwagę zasługuje priorytet II „Rozwój zasobów ludzkich i potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw oraz poprawa stanu zdrowia osób pracujących”. Celem priorytetu II jest, między innymi, zwiększenie konkurencyjności przedsiębiorstw poprzez zwiększenie inwestowania w kapitał ludzki przedsiębiorstw (Kapitał ludzki. Narodowa Strategia Spójności. Priorytet II, [www.kapitalludzki.gov.pl](http://www.kapitalludzki.gov.pl)).

W ramach priorytetu II PO KL są realizowane różne działania i poddziałania. Na uwagę zasługuje działanie 2.1: Rozwój kadr nowoczesnej gospodarki. Jego celem jest podniesienie i dostosowanie kwalifikacji pracowników i przedsiębiorców do wymogów gospodarki opartej na wiedzy. Na działanie 2.1 składają się następujące poddziałania:

- poddziałanie 2.1.1: Rozwój kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwach,
- poddziałanie 2.1.2: Partnerstwo dla zwiększenia adaptacyjności,
- poddziałanie 2.1.3: Wsparcie systemowe na rzecz zwiększenia zdolności adaptacyjnych pracowników i przedsiębiorstw.

W ramach komponentu centralnego jest również realizowane wsparcie systemowe dla systemu oświaty i szkolnictwa wyższego. Obejmuje ono dwa priorytety – III i IV. Wsparcie w ramach priorytetu III obejmuje systemowe działania realizowane przez instytucje zarządzające oświatą, mające na celu podniesienia jakości rezultatów pracy instytucji systemu edukacji, a także ukierunkowanie kształcenia na dziedziny o znaczeniu kluczowym dla gospodarki opartej na wiedzy oraz dostosowanie kierunków i programów nauczania do potrzeb rynku pracy. Priorytet ten obejmuje między innymi (Portal Funduszy Europejskich. Program Kapitał Ludzki. Rodzaje projektów, [www.efs.gov.pl](http://www.efs.gov.pl)):

- rozwój instrumentów służących badaniom i analizom systemu oświaty,
- realizację ogólnopolskich kampanii propagujących uczenie się przez całe życie,
- doskonalenie podstaw programowych mających na celu ich dostosowanie do wymogów kształcenia w gospodarce opartej na wiedzy,
- opracowanie programów i materiałów do kształcenia w formie e-learningu,
- opracowanie innowacyjnych programów dotyczących kształcenia,
- stworzenie krajowego systemu kwalifikacji, który będzie stanowił aktualny opis i usystematyzowanie kompetencji i kwalifikacji występujących na rynku pracy według poziomu i zakresu kształcenia.

W priorytecie IV przewidziano natomiast wsparcie systemu szkolnictwa wyższego, ukierunkowane na zapewnienie jakości kształcenia na poziomie wyższym, między innymi, poprzez (Portal Funduszy Europejskich. Program Kapitał Ludzki. Rodzaje projektów, [www.efs.gov.pl](http://www.efs.gov.pl)):

- opracowanie nowych programów kształcenia, w tym dotyczących języków obcych;
- doskonalenie kompetencji kadry akademickiej;
- organizację staży i praktyk dla studentów;
- realizację przez uczelnie programów rozwojowych przyczyniających się do lepszego przygotowania absolwentów do wejścia na rynek pracy.

## Wsparcie osób i grup społecznych w ramach komponentu regionalnego

W ramach komponentu regionalnego (priorytety VI–IX), wspierającego osoby i poszczególne grupy społeczne, na szczególną uwagę zasługują dwa priorytety – VIII i IX. Celem priorytetu VIII „Wsparcie dla przedsiębiorstw i ich pracowników” jest zwiększenie konkurencyjności wszystkich regionów kraju poprzez podniesienie poziomu adaptacyjności pracowników i przedsiębiorstw oraz wsparcie przedsiębiorstw (zwłaszcza małych i średnich) w dostosowywaniu się do potrzeb regionalnych strategii rozwoju. Cel ten powinien być realizowany poprzez:

- wspieranie pracodawców przechodzących procesy restrukturyzacji;
- organizowanie doradztwa i szkoleń ułatwiających podwyższanie lub zdobywanie nowych kwalifikacji przez pracowników przedsiębiorstw;
- zwiększenie dostępności szkoleń e-learningowych i udziału korzystających z nich osób.

Z możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych mogą skorzystać również dorosłe osoby pracujące, zainteresowane doskonaleniem bądź zmianą kwalifikacji zawodowych.

W ramach priorytetu VIII środki mogą być również wykorzystane na tworzenie i rozwój sieci wsparcia innowacji i transferu technologii pomiędzy przedsiębiorstwami a instytucjami badawczo-rozwojowymi czy uczelniami, prowadzącej do promowania i wykorzystywania osiągnięć naukowych w praktyce oraz wspierania obszarów uznanych za szczególnie istotne z punktu widzenia rozwoju gospodarczego regionu. Przewiduje się również dofinansowanie stypendiów dla najlepszych doktorantów studiujących na kierunkach uznanych za szczególnie istotne dla rozwoju regionu (Portal Funduszy Europejskich. Program Kapitał Ludzki. Rodzaje projektów, [www.efs.gov.pl](http://www.efs.gov.pl)).

Priorytet IX „Wsparcie dla osób kształcących się w systemie oświaty” ma, między innymi, wspierać regiony w zakresie podnoszenia jakości i poziomu wykształcenia społeczeństwa. Przewiduje się realizację tego celu poprzez realizację programów rozwojowych szkół, obejmujących wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych oraz poprawę efektywności uzyskiwania kompetencji kluczowych. Istotnym elementem priorytetu będzie doradztwo edukacyjno-zawodowe pozwalające na lepsze dostosowanie kształcenia do potrzeb regionalnych rynków pracy. Realizowane będą również działania na rzecz upowszechnienia szkolnych form kształcenia ustawicznego oraz kształcenia nauczycieli i kadr systemu edukacji. W priorytecie IX przewidziano formy wsparcia przyczyniające się do poprawy kondycji kapitału ludzkiego na obszarach, które odpowiadają specyfice obszarów wiejskich i które zgodnie z nią będą charakteryzować się wysoką skutecznością, tj. wsparcie tworzenia i podejmowania aktywności w ramach lokalnych inicjatyw i paktów na rzecz rozwiązywania problemów mieszkańców wsi w zakresie rozwoju kapitału ludzkiego.

## FINANSOWANIE SZKOLEŃ ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH

Pomoc publiczna na szkolenia jest udzielana zgodnie z przepisami Rozporządzenia Komisji (WE) nr 68/2001 z dnia 12 stycznia 2001 r. w sprawie zastosowania art. 87 i 88 TWE do pomocy szkoleniowej (DzUrz. WE L 10 z 2001 r., DzUrz. UE z 2001 r.), Rozporządzenia Ministra Rozwoju Regionalnego z dnia 6 maja 2008 r. w sprawie udzielania pomocy publicznej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (DzU z 2008 r., nr 90). Jest ona przeznaczona na szkolenia we wszystkich sektorach, z wyjątkiem sektora węglowego. Pomoc na szkolenia podlega indywidualnej notyfikacji Komisji Europejskiej w przypadku, gdy

kwota pomocy brutto na pokrycie wydatków kwalifikowalnych w ramach pomocy na szkolenia, udzielona jednemu beneficjentowi pomocy w ramach jednego projektu, przekroczy wartość 2 000 000 euro<sup>1</sup>. Jeżeli beneficjent pomocy nie dotrzyma warunków dotyczących udzielenia pomocy na szkolenia, musi zwrócić całą uzyskaną kwotę wraz z odsetkami naliczonymi jak za zaległości podatkowe od dnia udzielenia pomocy.

W rozporządzeniu ww. wyodrębniono 2 kategorie szkoleń – szkolenia ogólne i specjalistyczne. Ich charakterystykę przedstawiono w tab. 3.

Tabela 3. Charakterystyka szkoleń finansowanych ze środków unijnych

Kategoria szkolenia	Charakterystyka
Szkolenia ogólne	Jest to szkolenie teoretyczne lub praktyczne, prowadzące do zdobycia przez pracownika kwalifikacji. Mają na celu uzyskanie uniwersalnej wiedzy, która może być wykorzystana zarówno u aktualnego, jak i u przyszłego pracodawcy oraz w ramach pracy w innym zawodzie. Wiedza ta nie jest zatem ściśle związana ze specyfiką działalności danego przedsiębiorstwa.
Szkolenia specjalistyczne	Jest to szkolenie teoretyczne lub praktyczne, prowadzące do zdobycia przez pracownika kwalifikacji zasadniczo i bezpośrednio przydatnych na obecnym lub przyszłym stanowisku pracy u danego beneficjenta pomocy. Wiedza ta jest bezpośrednio powiązana ze specyfiką prowadzonej przez beneficjenta działalności; pracownik nie będzie mógł jej wykorzystać lub będzie mógł ją wykorzystać w ograniczonym stopniu u innych pracodawców lub w ramach pracy w innym zawodzie.

Źródło: opracowanie na podstawie Rozporządzenia Ministra Rozwoju Regionalnego z dnia 17 grudnia 2008 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy publicznej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. DzU z 2008 r., nr 224, poz. 1484.

W zależności od kategorii szkolenia i kategorii beneficjenta różna jest intensywność pomocy. Maksymalną intensywność pomocy, liczoną jako stosunek ekwiwalentu brutto do wydatków kwalifikowalnych, przedstawiono na rys. 3.

W przypadku, gdy specjalistyczny lub ogólny charakter szkolenia nie jest możliwy do ustalenia, udziela się pomocy o intensywności przewidzianej dla szkoleń specjalistycznych (Rozporządzenia Ministra Rozwoju Regionalnego z dnia 6 maja 2008 r. w sprawie udzielania pomocy publicznej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. DzU z 2008 r., nr 90). Natomiast, jeśli w szkoleniu uczestniczą pracownicy pozostający w szczególnie niekorzystnej sytuacji lub osoby niepełnosprawne, intensywność pomocy można zwiększyć nawet o 10 punktów procentowych – maksymalnie o 80%.

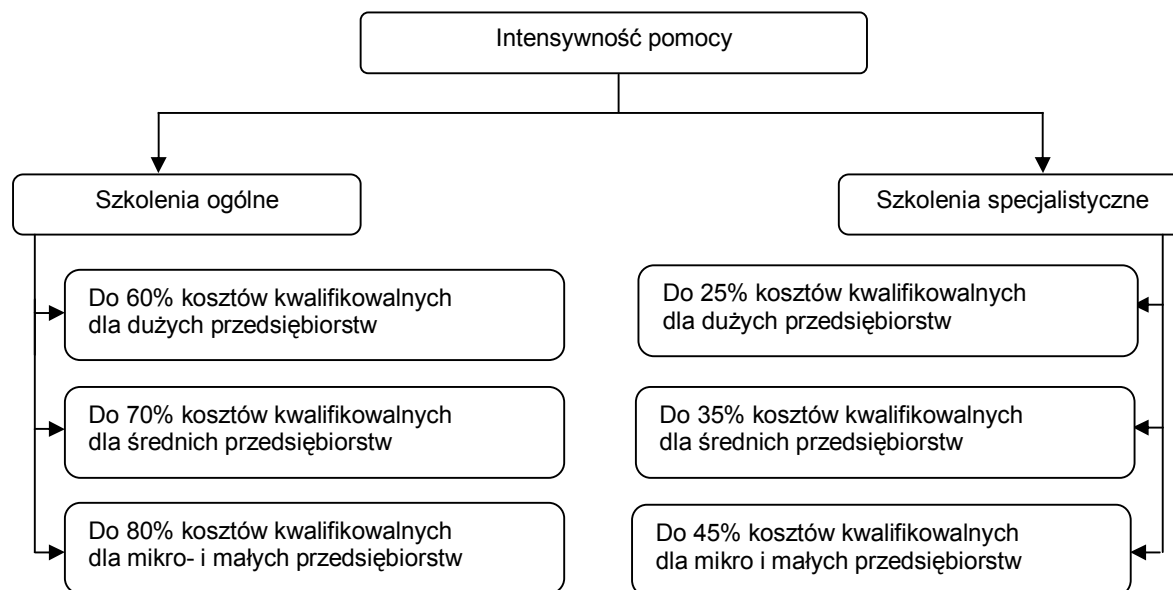
Pomoc publiczna jest przeznaczona na dofinansowanie szkoleń dla (Rozporządzenia Ministra Rozwoju Regionalnego z dnia 17 grudnia 2008 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy publicznej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. DzU z 2008 r., nr 224):

- kadr zarządzających i pracowników beneficjentów pomocy,
- pracowników beneficjentów pomocy w okresie wypowiedzenia stosunku pracy lub stosunku służbowego.

<sup>1</sup> Na PLN przelicza się euro według średniego kursu NBP obowiązującego w dniu udzielania pomocy.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rozwoju Regionalnego z dnia 17 grudnia 2008 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy publicznej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (DzU z 2008 r., nr 224) pomoc na szkolenia może być przeznaczona na pokrycie następujących kategorii wydatków:

- wynagrodzenia oraz obowiązkowych składek na ubezpieczenia społeczne osób prowadzących szkolenie lub świadczących usługi doradztwa związanego ze szkoleniem;
- kosztów podróży służbowych oraz zakwaterowania osób prowadzących szkolenie, beneficjentów pomocy i ich pracowników oddelegowanych na szkolenie;
- kosztów najmu, dzierżawy pomieszczeń lub sprzętu związanego bezpośrednio z realizacją szkolenia lub raty od wartości początkowej sprzętu, należnej leasingodawcy z tytułu umowy leasingu operacyjnego do wysokości wartości początkowej z dnia zawarcia umowy leasingu, poniesionej do dnia zakończenia realizacji projektu szkoleniowego;
- kosztów amortyzacji narzędzi i wyposażenia wyłącznie w zakresie, w jakim są one wykorzystywane do realizacji szkolenia;
- innych kosztów bieżących szkolenia (w tym kosztów materiałów szkoleniowych oraz ich dostawy).



Rys. 3. Intensywność pomocy udzielanej na szkolenia

Źródło: opracowanie na podstawie Rozporządzenia Ministra Rozwoju Regionalnego z dnia 17 grudnia 2008 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy publicznej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. DzU z 2008 r., nr 224.

W ramach projektu szkoleniowego, realizowanego w PO KL, do kosztów kwalifikowanych zalicza się również koszty poradnictwa i doradztwa w zakresie, w jakim dotyczą projektu szkoleniowego. Ponadto są uznawane koszty ogólne związane z realizacją szkolenia, w tym np. koszty obsługi administracyjno-księgowej i finansowej projektu, koszty wynajmu w przypadku, gdy projekt jest realizowany przez projektodawcę będącego jednocześnie beneficjentem pomocy albo na potrzeby danego przedsiębiorcy lub przedsiębiorców powiązanych z nim organizacyjnie, kapitałowo lub gospodarczo.



Tabela 5. Wybrane oferty szkoleń z zakresu rachunkowości finansowane ze środków unijnych

Tytuł	Cel kursu	Charakterystyka
Rachunkowość od podstaw	podstawowe zasady rachunkowości, ewidencja typowych zdarzeń gospodarczych w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych i usługowych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad ustalania wyniku i sporządzania sprawozdania finansowego	Kurs przeznaczony jest dla osób, które zamierzają podjąć pracę w księgowości lub podwyższyć swoje kwalifikacje zawodowe. Uczestnicy dostają zaświadczenia o ukończeniu kursu na druku Ministerstwa Edukacji Narodowej. Program kursu obejmuje 76 godz., zajęcia odbywają się w Domu Ekonomisty we Wrocławiu przy ul. Łaciarskiej 28 (w dni robocze dwa razy w tygodniu od godz. 16.30 do 19.45 lub w soboty i niedziele od godz. 9.00 do 16.00). Szkolenie prowadzi doświadczeni specjaliści – praktycy z zakresu rachunkowości i prawa podatkowego.
Samodzielny księgowy – bilansista	wzbogacenie wiedzy zawodowej w zakresie rachunkowości i podatków oraz przygotowanie kandydatów do pracy na stanowisku samodzielnego księgowego – bilansisty	Kurs przeznaczony jest dla pracowników służb finansowo-księgowych, którzy chcą uzupełnić swoje kwalifikacje zawodowe w zakresie rachunkowości i podatków, głównie dotyczące ustalania wyniku finansowego, sporządzania sprawozdań finansowych i deklaracji podatkowych oraz tworzenia informacji ekonomicznych wykorzystywanych w procesie zarządzania firmą. Uczestnicy dostają zaświadczenia o ukończeniu kursu na druku Ministerstwa Edukacji Narodowej. Program kursu obejmuje 100 godz., zajęcia odbywają się w Domu Ekonomisty we Wrocławiu przy ul. Łaciarskiej 28 (w dni robocze dwa razy w tygodniu od godz. 16.30 do 19.45 lub w soboty i niedziele od godz. 9.00 do 16.00). Szkolenie prowadzi doświadczeni specjaliści – praktycy z zakresu rachunkowości i prawa podatkowego.
Rachunkowość budżetowa	wzbogacenie wiedzy zawodowej w zakresie teorii i praktyki rachunkowości budżetowej	Kurs przeznaczony jest dla pracowników działów finansowo-księgowych w jednostkach budżetowych, odpowiedzialnych za prawidłowe prowadzenie ksiąg rachunkowych i sporządzanie sprawozdawczości budżetowej. Uczestnicy dostają zaświadczenia o ukończeniu kursu na druku Ministerstwa Edukacji Narodowej. Program kursu obejmuje 24 godz., zajęcia odbywają się w Domu Ekonomisty we Wrocławiu przy ul. Łaciarskiej 28 (raz w tygodniu od godz. 16.30 do 19.45). Szkolenie prowadzi doświadczony specjalista – praktyk z zakresu rachunkowości budżetowej i finansów publicznych.
Obsługa kadr z naliczaniem płac	zapoznanie uczestników z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa pracy oraz z ich stosowaniem w praktyce, także z przepisami prawa ubezpieczeń społecznych w zakresie świadczeń krótko- i długoterminowych, z procedurami postępowania zakładu pracy wynikającymi z obowiązku ubezpieczenia oraz z zasadami naliczania wynagrodzeń i prowadzenia rozliczeń podatkowych związanych z praktycznymi zajęciami przy użyciu komputera	Szkolenie dotyczy pracowników działów kadr oraz komórek finansowo-księgowych, zajmujących się prowadzeniem spraw personalnych i naliczaniem wynagrodzeń za pracę. Uczestnicy dostają zaświadczenia o ukończeniu kursu na druku Ministerstwa Edukacji Narodowej. Program kursu obejmuje 60 godz., zajęcia odbywają się w Domu Ekonomisty we Wrocławiu przy ul. Łaciarskiej 28 (w dni robocze dwa razy w tygodniu od godz. 16.30 do 19.45 lub w soboty i niedziele od godz. 9.00 do 16.00). Szkolenie prowadzi doświadczeni specjaliści z zakresu prawa pracy, rachunkowości i ubezpieczeń społecznych.

Źródło: opracowanie na podstawie ogłoszeń w Internecie: Szkolenia dofinansowane z EFS, [www.peteks.pl](http://www.peteks.pl).

## SZKOLENIA Z ZAKRESU RACHUNKOWOŚCI FINANSOWANE ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH

Pomoc na szkolenia jest instrumentem, który powinien zachęcać przedsiębiorców do inwestowania w kapitał ludzki oraz przyczyniać się do przeciwdziałania bezrobociu. Powinna też być zachętą dla osób, które zawodowo zajmują się edukacją młodzieży i osób dorosłych, czyli dla kadry dydaktycznej wyższych uczelni.

Przykłady szkoleń z zakresu rachunkowości, obecnie realizowane lub przygotowywane, do sfinansowania których wykorzystano środki unijne, przedstawiono w tab. 5.

Konieczność inwestowania w wiedzę i umiejętności kadr polskich przedsiębiorstw wynika z przejścia od gospodarki opartej na pracy i kapitale do gospodarki opartej na wiedzy, w której zasadniczą rolę odgrywają informacja, know-how oraz technologie informacyjne i komunikacyjne. Celem programu operacyjnego „Kapitał ludzki” jest podniesienie poziomu wykształcenia społeczeństwa, a przez to umożliwienie pełnego wykorzystania zasobów ludzkich poprzez wzrost zatrudnienia oraz potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw i ich pracowników, zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego, a także wsparcie budowy struktur administracyjnych państwa.

Ubóstwo i wykluczenie społeczne w Polsce są bardzo ściśle związane z bezrobociem i niskim poziomem aktywności zawodowej; bezrobocie jest jednym z głównych powodów korzystania z pomocy społecznej. Dlatego tak ważne jest tworzenie warunków do szerszego dostępu do zatrudnienia i uzyskiwania dochodu przez osoby funkcjonujące w środowiskach zagrożonych wykluczeniem społecznym. Sposobem przeciwdziałania tym zjawiskom jest łączenie aktywnych instrumentów rynku pracy i narzędzi sprzyjających integracji społecznej. Niezbędne jest włączenie w ten proces partnerów społecznych oraz samych pracowników, jak również dostosowanie systemu szkoleń do potrzeb rynku pracy. Wymagane jest także wzmocnienie potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw poprzez wspieranie nowych rozwiązań w zakresie organizacji pracy i form świadczenia pracy.

## PODSUMOWANIE

Program operacyjny „Kapitał ludzki”, jak już wspomniano, stanowi odpowiedź na wyzwania, jakie przed państwami członkowskimi stawia odnowiona strategia lizbońska. Jednostki składające wniosek o dofinansowanie projektu w ramach Programu mają szansę otrzymać bezzwrotną pomoc finansową na realizację całego planowanego przedsięwzięcia. W ramach Programu wsparciem są objęte następujące obszary: zatrudnienie, edukacja, integracja społeczna, rozwój potencjału adaptacyjnego pracowników i przedsiębiorstw, a także zagadnienia związane z rozwojem zasobów ludzkich na terenach wiejskich, z budową sprawnej i partnerskiej administracji publicznej wszystkich szczebli oraz z promocją zdrowia.

W przypadku grup szczególnego ryzyka na rynku pracy, to jest dla osób o niższych kwalifikacjach, starszych czy niepełnosprawnych, pośrednictwo pracy i doradztwo zawodowe nie zawsze wystarczają. Nawet w warunkach wzrostu zatrudnienia osoby takie mogą być nieatrakcyjne dla pracodawców i potrzebować wsparcia. W przypadku tych grup konieczne jest prowadzenie aktywnych polityk, zwiększających ich szanse na rynku pracy, co

wiąże się przede wszystkim ze zwiększaniem ich umiejętności oraz z podnoszeniem kwalifikacji. Dlatego pośrednictwo pracy i doradztwo powinno być wsparte przez organizowane szkolenia i staże. Konieczny jest odpowiedni dobór tematyki organizowanych szkoleń, miejsca staży i przygotowania zawodowego, ale także udział lokalnych pracodawców oraz selekcja uczestników poszczególnych programów.

Korzystanie ze środków unijnych, potrzebnych na sfinansowanie przedsięwzięć w ramach PO KL, przyczyni się do zwiększenia atrakcyjności naszego kraju czy regionu jako miejsca lokowania inwestycji i podejmowania pracy.

## PIŚMIENNICTWO

**Kapitał ludzki. Narodowa Strategia Spójności**, [www.kapitalludzki.gov.pl](http://www.kapitalludzki.gov.pl), dostęp: wrzesień 2010 r.

**Portal Funduszy Europejskich. Program Kapitał Ludzki**, [www.efs.gov.pl](http://www.efs.gov.pl), dostęp: wrzesień 2010 r.

**Rozporządzenia Komisji (WE) nr 68/2001 z dnia 12 stycznia 2001 r. w sprawie zastosowania art. 87 i 88 TWE do pomocy szkoleniowej**. DzUrz. WE L 10 z dnia 13.01.2001 r. DzUrz. UE, polskie wydanie specjalne, z późn. zm.

**Rozporządzenia Ministra Rozwoju Regionalnego z dnia 17 grudnia 2008 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy publicznej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki**. DzU z 2008 r., nr 224.

**Rozporządzenia Ministra Rozwoju Regionalnego z dnia 6 maja 2008 r. w sprawie udzielania pomocy publicznej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki**. DzU z 2008 r., nr 90.

**Szkolenia dofinansowane z EFS**, [www.peteks.pl](http://www.peteks.pl), dostęp: wrzesień 2010 r.

**Wojdylak-Sputowska Z., Sputowski A.J.** 2009. Audyt projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. Gdańsk, oddk.

